Принято на заседании Утверждаю:

Педсовета Заведующая ЧДС

«27» Августа 2021г «31» Августа 2021г

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_И.А. Бестинова

**Частный детский сад «Первая ступенька»**

**городского округа «город Якутск»**

**Воспитательно– образовательная работа**

**на 2021-2022 учебный год.**

**г. Якутск 2021г.**

**Раздел I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Информационная справка о осуществлении воспитательно - образовательной деятельности Частного детского сада «Первая ступенька» городского округа «город Якутск».

**1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.**

Организационно - правовая форма: Частный

Статус юридического лица: ИП. Семенова Акулина Васильевна

Полное наименование: Частный детский сад «Первая ступенька» городского и строительного округа «город Якутск».

Год основания ЧДС: Пояркова, 7\1 2016 г и Пояркова, 23 2018г

Тип образовательного учреждения: частное дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения:

Лицензия:серия 14Л01 № 0001780, регистрационный номер №1801 от 12 июля 2016г

Юридический адрес: г.Якутск. улица Пояркова, 7/1, Пояркова, 23

**Учредитель:** Семенова Акулина Васильевна

**Заведующая:** Бестинова Изанна Антоновна

***Данные педагогов Пояркова 23:***

***Образование:***

С высшим образование -13 (от 19) = 84,3%

Неоконченное высшее- 0%

Со средним проф. образованием -15,7%

Дошкольным образованием + переподготовка- 11 =79 %

Педагоги доп. образования с профильным образованием -4

Педагогическое, но без профильного образования - 4 = 21%

**Стаж:**

До 5 лет:15= 79%

После 5 лет:2= 10,5%

После 30 лет:2=10,5%

**Категория:**

Высшая -1 = 5%

I категория – 2 =11%

СЗД – 0%

Без категории – 16 =84%

**Возраст:**

До 30 лет -6=31,5%

После30 лет-11=58%

После 50 лет -2=10,5

**Курсы повышения квалификации за 5 лет:**

Проблемные-16 =

Фундаментальные курсы -1

Без КПК- 2

Вакансии: 1 воспитатель

2020-2021 учебный год прошли СЗД аттестацию – Сухарева Е.Г, Калачикова Т.Н,

Сивцева В.В

2021-2022 учебный год рекомендовано пройти на СЗД аттестацию –

Новгородовой Н.Н, Семеновой С.И.

Частный детский сад «Первая ступенька» по адресу Пояркова 7\1 строительного округа, Пояркова 23 городского округа «город Якутск» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 14Л01 № 0001780, регистрационный номер №1801 от 12 июля 2016г, выданную Государственной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Саха (Якутия).

- ЧДС работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 19:30 часов.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

-Посещение детей ЧДС происходит по режиму работы учреждения;

-Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада, Правилами внутреннего трудового распорядка работников ЧДС,

Правилами внутреннего распорядка обучающихся и родительским договором.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является учредитель Семенова Акулина Васильевна.

В учреждении имеются: 10 групп (3 группы раннего возраста,3 младшие группы, 2 средние группы,1 старшая группа, 1 подготовительная группа.) спальни совмещенные с группой.

Пояркова 23 имеется кабинет администрации, логопеда, психолога, музыкальный зал, спортивный зал, соляная комната, развивающий центр, прачечная , пищевой блок, игровая площадка.

Пояркова 7\1 имеется методический кабинет, кабинет психолога, логопеда, соляная комната, совмещенный музыкально-спортивный зал, пищевой блок, игровая площадка ЧДС.

***Годовой план основного корпуса Пояркова 23.***

**1.2 ПРОГРАМНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, парциальные программы «Тосхол» С.С Семенова, Д.Г Ефимова, Ю.В. Андросова, «Кэнчээри» физического развития детей в ДОУ под редакцией С.И Захарова;

* 1. **КОЛИЧЕСТВО ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Количество групп | Количество детей |
| Ранний возраст | 4 | 100 |
| Младший возраст (3-4) | 3 | 95 |
| Средняя группа (4-5 лет) - русский язык обучения | 1 | 35 |
| Старшая группа (5-7лет) | 1 | 35 |
| Подготовительная группа | 1 | 35 |
| Всего | 10 |  |

* 1. **НОРМАТИВНО– ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.**

* Закон РФ «Об образовании».
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от17.10.2013 №1155, зарегистрированный в Министерстве Юстиции РФ от №303384 от 14.11. 2013;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014;
* Локальные акты детского сада «Первая Ступенька»
* Лицензия на право осуществления образовательный деятельности выданную Государственной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Саха (Якутия) Срок действия лицензии – бессрочно;
* Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работа в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 30479- 13), утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.10.2013г. № 1155 и зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ от 14.11.2013 регистрационный №30384.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009г. №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
* Письмо Минобразования РФ от 31.01.01 г. № 90/30-16 О введении третьего дополнительного часа физической культуры в ОУ РФ.
* Письмо Минобразования РФ от 12.08.02 №13-51-99/14.
* О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ. Приказ Минобразования РФ, Минздрава

**II. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД .**

**2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ**

Количество групп – 10

Адаптационная кратковременная группа «Капелька»

Количество педагогов – 22 воспитателей, 5 педагогов доп. образования

Реализуемые образовательные программы: «От рождения до школы» под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

«Тосхол» РС(Я)

**Анализ:**

Состояние материально-технической базы ЧДС соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Каждый год обновление материально технической базы детского сада, оснащение методической базы, в этом году купили два ноутбука для специалистов, ламинатор, развивающие игрушки, скамейки ЭКО.

Созданные в ЧДС условия обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, способствуют деятельности педагогов по принципу интегрированного подхода, равноправному творческому взаимодействию, как с воспитанниками, так и с родителями; стимулируют познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности, обеспечивают художественно-эстетическое, интеллектуальное и социально-личностное развитие воспитанников.

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив детского сада активно работал над созданием единого гармоничного пространства. Внедрение инновационных технологий и повышения качества образовательной деятельности и повышения квалификационного уровня, переподготовки специалиста «воспитатель детского сада» педагогов ЧДС. Переподготовку прошли – 2 педагога. В этом году планируем провести аттестацию на квалификационную категорию «Соответствие занимаемой должности» педагогов.

Развивающее пространство, оформление групп и помещений детского сада приобрело новый современный вид.

Таким образом, оформление интерьера и функциональных помещений, способствует эмоциональному благополучию воспитанников, развитию эстетического вкуса, располагает детей, родителей и педагогов к доверительному конструктивному взаимообщению, способствует активной разнообразной деятельности детей в течение дня.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для гармоничного развития детей.

Каждый год работаем над качеством представляющих услуг образования, взаимопосещение открытых НОД, проведение открытых мероприятий в течение года, итоговые занятия в конце года, данные диагностики и удовлетворенность родителей позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей в ЧДС.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества, введение обучения на якутском, русском языке и обучению английского языка, оздоровление организма и валеологическопе

* По художественно-эстетическому развитию - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в ЧДС пространство художественного творчества, обновление стендов творчества детей, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения и релаксации. Использование в работе парциальной программы дошкольного образования «Я-художник» с региональным компонентом во всех возрастных группах. Использовать инновационные технологии и современные парциальные программы.
* По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно- познавательное пространство, пространство «Математических игр», «экспериментирование», «экономическое воспитание», «патриотическое воспитание»
* Игровое пространство - совершенствовать игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми). Активно проводить разные виды игр, подвижные игры, спортивно-эстафетные игры, включить якутские народные игры. Обогатить зону сюжетно-ролевых игр. Активно включить хороводные игры.
* По физическому развитию - под физической культурой применительно к дошкольному возрасту нами понимается выращивание ребёнком представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях. Через физическую культуру возможно осознание себя и мира. Отсюда задача взрослых, - продолжать создавать в ЧДС условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания» (объекты по которым, можно передвигаться в трёх плоскостях») для этого проводить работу по расширению спортивного зала, подписать договор с спортивным клубом «Император»- дзюдо, мини-футбол, художественная гимнастика, продолжать работу кружков по английскому, вокалу, мультипликация, робототехника, добавить кружок хореографии.
* Особое внимание уделить гигиеническому, валеологическому воспитанию, самостоятельности детей.

**Основной целью своей деятельности коллектив ЧДС** **в новом учебном году видит в создании** **языкового образовательного пространства и здорового образа жизни детей.**

**Задачи:**

1. Организовать развитие языкового пространства, поликультурное образование.

2. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья, гигиеническое и валеологическое воспитание и развития физических навыков у детей.

3. Усилить адаптационную работу и большое внимание уделить развитию детей до трех.

**3. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Коллектив детского сада в 2021 – 2022 учебном году ставит перед собой следующие годовые цели и задачи:**

**Цель**

Создать модель языкового образовательного пространства и здорового образа жизни детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи реализации цели:**

* Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
* Развитие познавательной активности детей посредствам внедрения в образовательный процесс современных инновационных педагогических методов, приемов и технологий
* Раскрытие и комплексное развитие интеллектуального, творческого и нравственного потенциала детей 1,5-3 лет путем интеграции художественно – эстетического и умственного воспитания.
* Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
* Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.
* Совершенствовать развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: мастер-классы, деловые игры, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; обучение на курсах повышения квалификации.
* Повысить квалификацию педагогических работников в области цифровой образовательной среды.

**3.1. ПРОГРАММНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Перечень программ используемых в воспитательно – образовательном процессе ЧДС в 2020 – 2021 учебном году.по программам «Тосхол», программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Веракса, М.А. Васильевой,Т.С. Комарова.

**3.1.1. АНАЛИЗ ХАРАКТЕРИСТИКИ МАКРОСРЕДЫ.**

Макрасреда ЧДС «Первая ступенька» корпус №1Пояркова 7/1 расположено в центре города, микрорайоне Строительный. Рядом с ЧДС расположены МБДОУ «Мичээр», МБДОУ «Лучик», торговые центры, Сбербанк.

Территория микрорайона недостаточно озеленена, не в полном объеме созданы условия для благоустройства территорий близ лежащих домов. Поблизости площадь Орджоникидзе, Сахатеатр, главпочтамт, ЯПУ, СВФУ пединститут.

Макрасреда ЧДС «Первая ступенька» Пояркова, 23 расположена в центре города, микрорайоне Цетральный. Рядом с ЧДС расположены спортивный комплекс «Модун», поликлиника «Аврора», «Брилиантовый Цирк», ТРК «Туймада», поликлиника №1, кинотеатр «Синема».

**3.1.2. АНАЛИЗ ХАРАКТЕРИСТИКИ МИКРОСРЕДЫ ДОУ.**

Микросреда ЧДС представлена следующими пространствами:

Физкультурно-оздоровительное пространство

- пособия и материалы, оборудования.

-физкультурные залы.

Пространство социального развития: пособия и материалы по трудовой деятельности и ознакомлению с трудом взрослых, с историческими событиями страны, с эмоциональным состоянием людей, материалами по художественному труду в группах, взаимодействие со взрослыми и сверстниками.

Пространство эстетического развития представлено пособиями и материалами по музыкальной деятельности, изобразительной деятельности.

- музыкальный зал.

Пространство познавательного развития: материалы по речевой деятельности (книги, альбомы, различные виды театров, костюмы, шапочки, украшения; предметы быта).

Пособия и материалы по экологическому развитию: (комнатные растения, живые объекты, гербарии лекарственных растений с их описанием, наборы семян цветов, овощей, фенологические календари природы, материалы по экспериментированию).

Пособия и материалы по ознакомлению элементарных математических представлений: (демонстрационный и раздаточный материал по обучению количественному и порядковому счету, временных представлений, пространственному расположению, дидактические игры).

**Пособия и материалы по конструированию: наборы крупных и мелких строителей, конструкторов, крупных модулей, мозаики, пазлы, бумага, бросовый материал, лего-конструкторы, кроссворды.**

**Игровое пространство: материал для развития сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, разнообразных дидактических игр. Для детей раннего возраста, младшего, среднего возраста – атрибуты для развития сюжетно-ролевых игр, центры ряжения, книжный уголок, творческая мастерская, музыкальный уголок, развивающие игры, физкультурные уголки, уголок природы, центр экспериментирования и.т.д.**

**3.1.3. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

**Оздоровительная работа в ДОУ**

1. **Оптимизация режима:**

* Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима;
* Оптимальное определение нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
* Утренняя и вечерняя термометрия родителей, термометрия детей три раза в день, использование антисептиков и масочно-бахиловый режим.

1. **Использование вариативных режимов дня:**

* Режим дня, разработанный на каждый день;
* Расширенный скорректированный режим дня на зимний и летний период;
* Режим дня на период карантина;
* Утренний и вечерний график прихода и ухода

1. **Проводятся следующие виды работ по оздоровлению детей:**

Охрана психического здоровья:

* Использования приемов релаксации; минуты тишины, музыкальные паузы, сон под музыку, физминутки;
* Коррекционные занятия логопеда, психолога;

1. **Организационно-профилактическая работа:**

* Закаливание с учетом состояния здоровья:
* Воздушные ванны – 2 раза в день
* Прогулки на воздухе
* Хождения босиком по «дорожкам здоровья»
* Подбор оптимальной слойности одежды - ежедневно
* Режим проветривания- по графику
* Использования бактерицидных ламп в помещении – по графику
* Оксолиновая мазь
* Полоскание рта 2 раза
* Кислородный коктейль
* Соляная комната
* Томатис

1. **Оздоровление фитонцидами:**

* Чесночно-луковые добавки в первое блюдо, закуски -обед
* Чесночная ароматизация помещений – в течении дня
* Витаминизация
* Кислородный коктейль

1. **Обеспечение здорового ритма жизни:**

Физические упражнения:

- утренняя гимнастика;

- дыхательная гимнастика во время босоножья из комплекса утренней гимнастики постоянно с ноября по май;

-гимнастика для осанки, профилактика плоскостопия постоянно с сентября по май;

- физкультурно - оздоровительные занятия;

- подвижные и динамичные игры;

- профилактическая гимнастика;

- спортивные игры;

- прогулки.

* Гигиенические и водные процедуры:

- умывание, мытье рук;

- обеспечение чистоты среды.

* Активный отдых:

- развлечения, праздники; - игры-забавы;- дни здоровья; каникулы.

**3.1.4. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ НА НОВЫЙ 2021-2022УЧЕБЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Кол-во** | **Стаж** | | **Стаж в данном ДОУ** | | **Образование** | | | | **Квалификационная категория** | | | |
| **высшее** | **неокон. высшее** | **Среднее спец.** | **переподготовка** | **высшая** | **1кат первая** | **СЗД** | **Без кат.** |
| Заведующая | 1 | 5 | | 5 | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Администратор | 1 |  | | 2 | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Старший воспитатель | 1 | 37 | | 6 | | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Педагог - психолог | 1 |  | | 10мес | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыкальные руководители | 1 | 4 | | 2 | | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 1 | 10 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель - логопед | 1 |  | | 3г | | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Старшая медсестра | 1 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагоги ПДО | 3 | До5 | 3 | До5 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| До  15 |  | До  15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| До  30 более |  | До  30 и более |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Воспитатели | 20 | До 5 | 13 | До  5 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| До 15 |  | До  15 |  |
| До  30 и более |  | До  30 и более |  |

**3.1.5. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ДЕТЕЙ.**

* **Количество групп всего и их наполняемость**

Фактически **7 групп**, наполняемость – **100%** **воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группы | Кол-во детей | Девоч. | Мальч. |
| 1 | Ранний возраст «Растем вместе» | 24 | 14 | 10 |
| 2 | Ранний возраст « Чуоранчык» | 22 | 7 | 15 |
| 3 | Младшая группа «Кустук» | 29 | 16 | 13 |
| 4 | Младшая группа «Солнечный лучик» | 27 | 8 | 19 |
| 5 | Средняя группа «Дружные ребята» | 28 | 12 | 16 |
| 6 | Старшая группа «Веселая страна» | 26 | 16 | 10 |
| 7 | Подготовительная группа «Дружный мир» | 36 | 21 | 15 |
| Наполняемость групп итого: | | 192 | 94 | 98 |

**3.1.6. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ОКРУЖНЫХ, ГОРОДСКИХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ)**

лк

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Персональный состав педагогических работников** | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | **Дата рождения** | **Должность** | **Образование** | **Квал.**  **Кат-я** | **Повышения квалификации** | **Общий стаж работы** | **Пед**  **стаж** | **Звание** | **Ученое звание** |
|  | Попова Надежда Васильевна | 20.04.  1964 | Старший воспитатель | Биробджан-  ское пед.уч1983г  воспитатель  ФГАОУВПО СВФУ им. М.К. Аммосова Диплом  №КХ33418 18.12 2013г методист-организатор ДО рег №318  ФГАОУВПО СВФУ им. М.К. Аммосова Магистратура  «Семейное тьюторство» Диплом 101404 0005017 от 28.12.2016г рег №1673  АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК»  Менеджмент в образовании. Диплом ПП-II№093488 06.02.2015 рег№1982 | Высшее | «Актуальные проблемы развития личности в онтогенезе» 3 апреля 2015г. ФГАОУ ВПО СВФУ 1 час обучения  Удостоверение о повышении квалификации № у-2387/вн с 12-17 сентября 2016г. «Деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 36часов  Удостоверение о повышении квалификации «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации»ИНПО СВФУ им. М.К. Аммосова 16-19 мая 2017г в объеме 72часа  АНО ДПО ИДПО и ПК «Организация и управление добровольной (волонтерской) деятельности» № 4095  ПК-20 40 часов | 38 | 38 | Отличник Образования РС(Я)  Ветеран труда. | Магистр  Пед.  наук |
|  | Сухарева Екатерина Германовна | 22.02.  1987 | Воспитатель | ФГАОУВПО  СВФУ Диплом КХ №32753 от28 июня 2013г менеджер в организации, переподготовка рег №73  ООО «Учитель - ИНФО» 612408745193 рег.№ 01022019-4 от 1. 02.2019 г.Азов  «Воспитатель»  РС(Я) ГОУ «ЯПК №1» им. С.Ф Гоголева14 ПА 0002691 №9878 от 25 07 2009г  «Социальный педагог с дополнительной специализацией практического психолога». | - | № 14161-7907. ДПО ИРО и ПК имени С.Н. Донского -очно-заочное. Современные подходы к организации полилингвального образования в ДОО.  АНО ДПО ИДПО и ПК «Организация и управление добровольной (волонтерской) деятельности»  с11-15.09.20г  № 4097  ПК-20 40 часов | 15 | 2 | **-** | **-** |
|  | Калачикова Татьяна Николаевна | 11.10.1982г | Воспитатель | ВПК им НГ Чернышевского АК 0468908 от 22 июня 2003  Воспитатель детей дош.возр с дополнительнойподготовкой в области педагогики доплнительного образования рег №385  СГПА ВСГ 0492048 «Организатор-методист» от 26 мая2006г  рег №1089 | СЗД | ОО «Практик +» МОиН РС(Я) лицензия ОД-14/00028 от02.06.2021г  Г Якутск от 14 февраля 2022г 16 часов по теме  «Факторы влияющие на формировании личности» |  |  |  |  |
|  | Бурнашова Ксения Михайловна | 20.09.  1997 | Воспитатель | Якутский пед. Колледж  2018  Учитель.нач классов  111405 0007412 от 19.06.  2018г  СВФУ Пединститут Дошкольное образование  учится Средне-  спец | - |  | 3 | 3 |  | - |
|  | Ушницкая Федосия Анатольевна | 14.12.  1990 | Воспитатель | ФГАОУВО СВФУ математика, учитель математики  101404 0000489  от 04 июля2015г рег№1314 |  | Декабрь 2018г. – ноябрь 2019г. Сертификат участнику проекта «Общественная школа подготовки молодежи к семейной жизни: региональные практики (2 этап)»  15. 11. 2019г. – форум «Женщины долины Туймаада: консолидация во имя детей!»  Сертификат за активное участие в работе проблемного семинара «Школа молодой семьи в воспитании детей», посвященного Десятилетию детства в РФ и Году консолидации в РС (Я).  АНО ДПО ИДПО и ПК «Организация и управление добровольной (волонтерской) деятельности»с 11.09-15.09.20 № 4098  ПК-20 40 часов | 5 | 4 |  |  |
|  | Гоголева  (Ноговицына) Аграфена Семеновна | 02.10.  1985г | Воспитатель | ФГОУ ВПО ЯГСХА ученый агроном по спец Агрономия ВСГ 2660871 от24.06.2008г.рег №196  ФГАОУ ВО СВФУ ИНПО Диплом о переподготовке «Воспитатель и организатор-методист ДОУ» 04 037917 от06.04.2018г рег №3313 | - | Прохождение проблемного курса  ФГАОУВПО СВФУ  им. М.К. Аммосова ИНПО СВФУ  Удостворение ФГАОУВПО СВФУ  СВФУ«ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» 72 часа  21 ноября по30 ноября 2017г.  АНОВО «Российский новый университет» «Российское образование: история и современность» Москва-Якутск 26-28.03.2018г 10 часов  АНО ДПО ИДПО и ПК «Организация и управление добровольной (волонтерской) деятельности» 3 4093ПК-20 40 часов  ОО «Практик +» МОиН РС(Я) лицензия ОД-14/00028 от02.06.2021г  Г Якутск от 14 февраля 2022г 16 часов по теме  «Факторы влияющие на формировании личности» | 10 | 3 | - | - |
|  | Гольдерова Алина Алексеевна | 21.07.  1994 | Воспитатель | ГБОУРСЯ сред. Проф обр. «ВПК» воспитатель детей д/в 111405 0003133 от 18.06.2016г рег№707  ФГАОУВПО  СВФУ Диплом Бакалавра 101404 0013382 №2685  От 20 июня 2019г пед. образование, бакалавр  рег №2685 | - | АНО ДПО ИДПО и ПК «Организация и управление добровольной (волонтерской) деятельности» 11-15.09.21г ПК-20 40 часов | 1 | 1 | - | - |
|  | Пестрякова Елена Афанасьевна | 17 мая  1993 | Воспитатель | ГАПОУ Якутский технологический техникум сервиса свидетельство 14 СА 0001349  рег номер 4155от 28июля 2015г портной 3 разряда  ГАПОУ Якутский технологический техникум сервиса диплом с отличием 11408 0004566 рег.номер 4458 от 20 июня 2016грег номер4458  Парикмахер 4 разряда  ФГАОУ СВФУ им.М.К. Аммосова Бакалавр Пед образование  №101404 0018560 от 15 .06 2021грег номер3228 Учитель технологии |  |  | 2 |  |  |  |
|  | Васильева Татьяна Николаевна | 03.12  1991 | Воспитатель | СВФУ им.М.К. Аммосова. ИЯКН ЯО-09 2014 Филолог Преподаватель, учитель якутского языка и литературы 101424 0535880 от 5июля 2014 рег №3  ФГАОУ ИНПО140700000137 от 14.06 2019 рег №4012 учитель начальных классов | - | АНО ДПО ИДПО и ПК «Организация и управление добровольной (волонтерской) деятельности» 3 4078ПК-20 40 часов | 3 | 2 | - | - |
|  | Слепцова Светлана Сергеевна | 01.02.  1989 | Воспитатель | СВФУ Институт языка и культуры народов СВ РФ Якутское отделение 101424 0536098 Рег № 83  25.06. 2014 Филолог преподаватель Филология | - |  | 3 | 2 |  |  |
|  | Семенова Снежана  Ивановна | 21.01.  1989г | Воспитатель | РС(Я) ГАПОУ «ЯПК №1» им. С.Ф Гоголева  №0011405 0011868 от 18.06.2021грег номер39  Воспитатель детей дошк. Возраста ДО |  | ОО «Практик +» МОиН РС(Я) лицензия ОД-14/00028 от02.06.2021г  Г Якутск от 14 февраля 2022г 16 часов по теме  «Факторы влияющие на формировании личности» | 15 | 2 мес |  |  |
|  | Охлопкова Октябрина  Пантелеймоновна | 02.11.  1965 | Воспитатель | Высшее ЯПК№2 СБ 1381933от 11 июня 2003г Дошкольное образование Воспитатель детей дошкольного возраста  Рег номер 87  ГОУ СГПА  ВСГ №3602967 от 23 ноября 2009гПедагогика и методика ДО организатор-методист ДО рег. Номер 2388 | 1кат | ОО «Практик +» МОиН РС(Я) лицензия ОД-14/00028 от02.06.2021г  Г Якутск от 14 февраля 2022г 16 часов по теме  «Факторы влияющие на формировании личности» | 37 | 17 | Отличник образованияРС(Я) №13-311  01-05/13-27от 20.09.13  Ветеран труда от 30 декабря 2014 ж318852 |  |
|  | Варламова Розалия Егоровна | 7.08. 1990 | Воспитатель | Среднее профессиональное образование  Вилюйский педагогический колледж им Н.Г.Чернышевского  111405 0003028  от 17 06.2015г  Рег № 4893  «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно – развивающего образования»    Профессиональная переподготовка  Институт непрерывного профессионального образования ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К.Аммосова»  27022584 рег №2577 от14.07.2017г  «Воспитатель и организатор – методист ДОУ» | - | 1. Сертификат «Использование интерактивной доски в профессиональной деятельности педагога» 2019 г  2. АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации»  № 214/19  «Педагогические технологии обеспечения преемственности Детский сад - школа»  Объем 72 ч 2019 г  ИРО и ПК имени С.Н.Донского – 2  «Вариативность дошкольного образования. Технология парциональной программы ВеДеДО»  № 3612  Объем 36ч  3. Министертсво образования и науки РФ ФГАОУ ВО «Северо – Восточный федеральный университет имени М.К Аммосова»  «ИКТ в профессиональной деятельности педагога»  № 3047  Объем 24 ч 2016 г  4. АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации»  «Организация деятельности воспитателя ДОО по формированию успешности воспитанников к поступлению в школу в условиях реализации ФГОС ДО»  № 823/18  Фундаментальный курс  Объем 144 ч  АНО ДПО ИДПО и ПК «Организация и управление добровольной (волонтерской) деятельности» № 4076 ПК-20 40 часов | 4 | 4 | - | - |
|  | Ефремова Вилена Александровна | 25 11.  1996 | Воспитатель | ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледжим.С.Ф.  Гоголева» ДО воспитатель детей дошкольного возраста  111405 0012763 от 23 июня 2021грег номер 95с отличием | Средне-специальное |  | 2мес | 2 мес |  |  |
|  | Варламова Сара Семеновна | 6.07. 1988 | Воспитатель | ФГАОУВПО  СВФУ КГ№93701 от 30 июня 2011Грег№679 Технология предпринимательства Учитель технологии и предпринимательства  Намский пед.колледж технологии и дизайна№285514  ПА 0000693  от 18июня2008  Переподготовка СВФУ воспитатель и организатор методист ДОУ27 026010 рег №3329 | - | АНО ДПО ИДПО и ПК «Организация и управление добровольной (волонтерской) деятельности» № 4077ПК-20 40 часов  АОУ РС(Я)ДПО «ИРОиПК имени СН Донского II но-заочное с19-21.08.2019 № 7910 Якутск 72 часа | 2 | 2 | - | - |
|  | Ефремова Наталья Сергеевна | 14.04.  1996 | Воспитатель | ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледжим.С.Ф.  Гоголева» №111405 0011858 от 9.06.21г  рег 29  Дошкольное образование  Воспитатель  Средне-специальное |  | ОО «Практик +» МОиН РС(Я) лицензия ОД-14/00028 от02.06.2021г  Г Якутск от 14 февраля 2022г 16 часов по теме  «Факторы влияющие на формировании личности» | 1 | 4 мес |  |  |
|  | Баишева Ирина Николаевна | 10.01.  1989 | Воспитатель | ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледжим.С.Ф.  Гоголева» с отличием №111403 0007604 от 21 июня  2018г рег 780 ДО  Воспитатель ДОУ Средне-специальное |  |  | 4 | 2 |  |  |
|  | Федорова Антонина Васильевна | 02.02.  1990 | Воспитатель | СВФУ им.М.К. Аммосова факультет  1014240554453 от 30 июня 2014г рег.№ 899  «Информатика с дополнительной специальностью математика» |  |  | 7 | 4 |  |  |
|  | Егорова Мария Степановна | 14.06.1988 | Воспитатель | СВФУ им.М.К. Аммосова факультет математики и информатики  Учитель математики  КМ № 70887 от 11 июня 2012г рег №380  ФГАОУ СВФУ ИНПОпереподготовка  Воспитатель- методист организатор 04 036929 от 26 апреля 2018грег №3374 |  |  | 8 | 5 |  |  |
|  | Чирикова Анна Владимировна | 19.11.1992 | Воспитатель | ГАПОУ Намский педагогический колледж  им. И.Е. Винокурова профессиональное обучение мастер производственного обучения, технолог-конструктор №11404 0001534 рег номер 3863от 2406 2017 |  |  |  |  |  |  |
|  | Григорьева Саргылана Николаевна | 15.03.  1990 | Воспитатель | ГОУ ЯПК№2 ДО воспитатель детей ДВ  Воспитательдош. Учрежд для детей с отклонениями в эмоционально-личностном развитии и поведении  от 23 июня 2010 воспитатель ДОУ  ФГАОУВПО СВФУ им. М.К. Аммосова Диплом КХ №33394 от16.12 2013г педагогтика и методика ДО методист-организатор ДО рег.номер 294 | 1 категория 07.03.  2018г | Удостворение о ПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России 2021 г. Саратов 04.05.2021г 480-2040163  «Профилактика гриппа острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой корновирусной инфекции (СJVID-19)» в объеме 36 часов | 11 | 10 |  |  |
|  | Сивцева Варвара Владимировна | 31. 07. 1984 | Воспитатель | Якутский государственный университетим М.К. Аммосова Филологический факультетрусский язык и литература Менеджмент в филологическом образовании Филолог преподаватель ВСГ 1737070 от 20.06.2007грег №479 |  |  | 10 | 7 |  |  |
|  | Уханова Юлия Петровна | 25.11.1981 | Воспитатель | Нижнеколымский колледж народов Севера п Черский СБ3442336 от 28.06. 2003 Преподавание начальных классах Учитель начальных классов | 1 кат |  | 17 | 17 |  |  |
|  | Варламова Елизавета  Семеновна | 29.08.1999 | Воспитатель | ФГАОУВО СВФУ им М.К. Аммосова 101431 0455041 бакалавр педагогическое образование от 21 июня 2021г |  |  | 1м | 1м |  |  |
|  | Атласова Анастасия Семеновна | 01.07.  1987 | Воспитатель | ФГАОУВО СВФУ им М.К. Аммосова ВСГ 3960133 от 14 июня 2010  Рег№100Филолог преподаватель |  |  | 5 | 4 мес |  |  |
|  | Андреева Матрена Николаевна | 11.03.1972 | Музыкальный руководитель | ВПК им Н.Г. Чернышевского АК 0468188 от 29 июня 2002гКультрология, культура России рег номер№303  ЯГУ им. М.К. Аммосова ВСВ 0863852 от 10 июня 2005г Культролог рег. Номер 1157 |  |  | 17 | 10 |  |  |
|  | Мекюрдянова Мария Егоровна | 14.07.  1972 |  | ГОУ ВПО ЯГУ им.МК Аммосова 2008г  Социальная педагогика Социальный педагог  АНОДПО «Гуманитарно-технический университет» №613100274266 от08 марта 2021 переподготовка г. Ростов –на- Дону Инструктор по физической культуре Рег номер ПП-А5069 -53588 |  | АНОДПО «Гуманитарно-технический университет» №613100274266 от08 марта 2021 переподготовка г. Ростов –на- Дону Инструктор по физической культуре Рег номер ПП-А5069 -53588 | 30 | 19 |  |  |
|  | Котельникова Александра Михайловна | 07.03.1983 | Педагог-психолог | Якутский государственный университет им М.К. Аммосова факультет психологии  №ВСГ1038356 от 16 июня 2008г психолог, преподователь психологии  АХО ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы ДП №00287/20 2021 ООО «Инфоурок» Клинический психолог, нейропсихолог 94712 | Высшая май 2019 | АХО ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы ДП №00287/20 2021 ООО «Инфоурок» Клинический психолог, нейропсихолог 94712 | 14 | 14 |  |  |
|  | Чиркова Светлана Николаевна | 12.09.1988 | Учитель - логопед | ФГАОУВПО СВФУ им. М.К. Аммосова Диплом ВСГ № 3963543от 16.06.2011г  рег. Номер 408  учитель логопед.  ФГОБУ ВПО»ФУпПРФ» г. Москва  «ЭиБУ» 90 СПА0054470 от 29 июня 2013г бухгалтер | Первая | АНО ДПО ИДПО и ПК «Организация и управление добровольной (волонтерской) деятельности» № 4001ПК-20 40 часов | 6 | 5 |  |  |
|  | Дуюкова Нарыйа Семеновна | 26.06.  1995 | Педагог ДО | ФГАОУВПО СВФУ им М.К. Аммосова Диплом Бакалавр  101404 0002646 рег№1484 от15.06.2016г Радиотехника,  ФГАОУВПО СВФУ им М.К. Аммосова Диплом Магистра с отличием101404 0011926 от27.06.2018г Радиофизика.рег№1853 | - | Международный семинар-тренинг по образовательной  робототехнике Лего 5 апреля 2019г  АНО ДПО ИДПО и ПК «Организация и управление добровольной (волонтерской) деятельности» № 4083ПК-20 40 часов | 8 | 2 | - |  |
|  | Семенова Виктория Петровна | 16.11.88 | Хореограф | Республиканское хореографическое училище им А.В. Посельской Ак 1358284 от27 мая 2006г Артист балета по спец. Хореографическое искусство рег номер 77  Арктический государственный институт искусств и культуры от 18 июня 2011№ ВСА 0773020 с отличием  Рег. № 479  Художественный руководитель хореографического коллектива, преподаватель | СЗД 28.12.20 |  | 14 | 13 |  |  |
|  | Леонтьева Юлия Дмитриевна | 17.07.1997 | Педагог английского языка | СВФУ им М.К. Аммосова зарубежная филология (английский язык и литература) бакалавр от 18 июня 2019г № 101404 00104413 рег ноиер 710  Санкт-Петербургский  университет технологий управления и экономики, лингвистика  от 5 июля 2021 137824 5767815 от 5июля 2021г рег номер 1713 Лингвистика магистр  Политехнический институт (филиал)  ФГАОУ ВО СВФУг Мирный от 29 июня 2019 «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» доп. квалификация  «Переводчик английского языка в сфере профессиональной коммуникации» рег номер 2019 V 0430 бакалавр |  | С30.08.21-12.09.21 АНО ДПО ИДПО и ПК  «Предметно-методические аспекты преподавания английского языка в соответствии ФГОС» | 1 мес | 1 мес |  |  |
|  | Матаннанова Анджела Анатольевна | 14.12.1988 | Логопед - учитель | ФГАОУВПО Сибирский Федеральный университет Красноярск ВСГ №4442901  от17.06.2011  Инженер по спец металлургия цветных металлов рег номер3/187  ИНПО СВФУ140700001496 от 21 апреля 2020г педагог-дефектолог (учитель-логопед) рег№ 4704 |  |  | 1 | 1 |  |  |
|  | Дьяконова Ирина Алексеевна | 09.12.  1982 | Муз рук | Якутский педагогический колледж№2 СБ 0021444 от 26 июня 2002 рег252 музыкальное образование учитель музыки, музыкальный руководитель  ФГОУВПО  Арктический государственный институт искусств и культуры ВСГ 3007053 от17 ноября 2008г рег221 музыкальный преподаватель | Высшая  Март 2016 |  | 14 | 14 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **На декрете** | | | | | | | | | |
|  | Назарова Марита Станиславовна | 01.04.  1994 | Психолог | ФГАОУ СВФУ им М.К. Аммосова ПИ  Бакалавр 101404 0008115 от 18 июня 2018г рег № 2266  Магистратура  Психолого-педагогическая образование |  | АНО ДПО ИДПО и ПК «Организация и управление добровольной (волонтерской) деятельности» № 4090ПК-20 40 часов | 2 | 2 |  |  |
|  | Корякина Куннэй Николаевна | 17.06.1992 | Воспитатель | ФГАОУ СВФУ им М.К. Аммосова Автодорожный факультет 1014040001458 от 11 июля 2015г  СВФУ им М.К. Аммосова ИНПО 140700000666 от5 апреля 2019 рег№3888 Воспитатель и организатор-методист 2019г |  |  | 1 | 1 |  |  |
|  | Иванова Виктория Байрановна | 26.02 1990 | Учитель логопед | СВФУ им М.К. Аммосова КХ 33173 от12 сентября 2013г рег№ 147 Учитель- олиеофренопедагог  Учитель логопед | Сзд  26.11.  2015 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Габышева Мария Николаевна | 04.04.1989 | Психолог | СВФУ им М.К. Аммосова КХ 31109 от 18 июня 2013 рег №476  Иностранный язык Учитель иностранного языка  АОУ РС(Я) ДПО  ИРОи ПК им С.Н. Донского-II ПП№ 0017009 от 11 июня 2015г  Рег №2132 |  |  | 5 | 4 |  |  |
|  | Ксенофонтова Лейла Дмитриевна | 10.02 1988г | Воспитатель | ФГАОУ СВФУ им М.К. Аммосова КХ 93604 от 30 июня 2014 рег № 674  Технология и предпринимательства  Учитель технологии и предпринимательства  ФГАОУ СВФУ им М.К. Аммосова ИНПО 27 025589 рег № 3083 о т29 ноября 2017г Воспитатель и методист -организатор |  | АНО ДПО ИДПО и ПК «Организация и управление добровольной (волонтерской) деятельности» № 4088  ПК-20 40 часов | 2 | 2 |  |  |
|  | Цой Людмила Васильевна | 15.02.1995 | Помощник воспитателя |  |  |  | 2 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Помощники воспитателя** | | | | | | | | | | |
|  | Портнягина Алена Антоновна | 25.07.  1995 | Помощник воспитателя | высшее  СВФУ МИ медико-профилактическое дело  101431 045199 врач по общей гигиене по эпидимиологии |  |  | 3 |  |  |  |
|  | Попова Мария Васильевна | 26.11.1959 | Помощник воспитателя | ВСИГК (Восточно-сибирский институт культуры)г. Улан-Удэ 1984г Диплом МВ № 717187В билиотекарь-библиограф высшей категории  ВРНОЦ ОО»ВНОЦ СОТех»  Современные Образовательные Технологии переподготовкаг. Липецк Диплом № 482409838169  04.07.2019гРег №22/58869 |  |  | 38 | 13 |  |  |
|  | Новгородова Галина Ивановна | 24 март 1964 | Помощник воспитателя | Средне-спец  Товаровед продовольственных товаров1993г |  |  | 35 |  |  |  |
|  | Иванова Яна Аркадьевна | 25. 03. 1989 | Помощник воспитателя | Общеобразовательное  Среднее  ЯФЭК - неоконченное |  |  | 3 |  |  |  |
|  | Ситникова Ульяна Иннокентьевна | 10.06.  1967 | Помощник воспитателя | ЯГСХА ЯФЭК 2004г |  |  | 35 |  |  |  |
|  | Абрамова Юлияна Пантелеймоновна | 17.05  1997 | Помощник воспитателя | СПО Якутский технологический техникум сервиса. |  |  | 1м |  |  |  |
|  | Крыжыновская Екатерина Кононовна | 31.12.1985 | Помощник воспитателя  111405 0001820 рег 3697Педагог дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства | АУРС(Я)СПО «Намский педагогический колледж и11405 0001820 2015гм И.Е. Винокурова» |  |  | 12 | 5, 2 мес |  |  |
|  | Новикова Виктория  Ильинична  15.07.1978 | 15.07  1978 |  | Высшее Социально-культурный сервис и туризм к№6 06129 РГУМиС 2011г Москва профессиональное образование Специалист по сервису и туризму |  |  | 12 |  |  |  |
|  | Евсеева Гульнара Тлектесовна | 14.01.  1973 |  | Якутский торгово-экономический колледж потребительской кооперации товаровед СБ 3104514 рег 0000531 |  |  | 20 |  |  |  |
|  | Стручкова Октябрина Петровна | 25.11  1998 |  | ФГБОУВО  «Артический государственный агротехнический университет Менеджер 101424 3153953рег sp21006 от 28 июня 2021г  Свидетельство 3324142874530 рег 113 от 28.06.2021 по профессии Официант 3 разряд |  |  | 1 м |  |  |  |
|  | Давыдова Байаана Анатольевна | 26.05  1997 |  | - |  |  | 1м |  |  |  |
|  | Дроздова Александра Ивановна | 23.04  1992 |  | Удостоверение о повышении квалификации 180002497730 рег ППК 3822-25 г Москва от 21.10.2020 объем 144ак.ч  «Помощник воспитателя. Активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОСТ ДО» |  |  | 12г |  |  |  |
|  | Алексеева Анна Константиновна | 20.07.  1989 |  | УСПО «Якутский торгово-экономический колледж потребительской кооперации» 14БА 0006610 от 12 мая 2010рег 0003697 Юрист Правоведение |  |  | 5 |  |  |  |
|  | Симерова  Мария  Юрьевна | 31.10.1987 |  | повар |  |  | 4 |  |  |  |
|  | Андросова Юлиана Николаевна | 11.12.  1997 |  | ГБПОУРС(Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж» 111424 3824751 от 24. 06. 2020г рег 1747  Легкая промышленность  Мастер производственного обучения технолог-конструктор. |  |  | 1м |  |  |  |
|  | Келина Ирина Валерьевна | 14.04.  1995 | Помощник воспитателя | СВФУ Пед. Институт ДО 2019г воспитатель детского сада |  |  | 1г |  |  |  |

**Общие сведения ЧДС «Первая ступенька».**

Всего педагогических работников - 39+16 из них в декрете 5+1 **Звание** имеют -2

***Образование:***

С высшим образование – 32 +5=37 = 67, 0%

Неоконченное высшее- 0

Со средним проф. образованием -7+7=14= 25,4 %

Со средним общим образованием- 4=7,2%

Дошкольным образованием 10=18.1% + переподготовка- 8+1=9 =16,3%

Педагоги доп. образования с профильным образованием - 12=21,8 %

Преподавание предметов не специалистами: - 9= 16,3%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж педстаж:** | **Общий стаж** | **Категория:** | **Возраст:** | **Курсы повышения квалификации за 5 лет:** |
| До 5 лет:28=76,4 | 25=45,5% | Высшая – 3=7,6% | До 30 лет -17=30% | Фундаментальные курсы –  2=5,1% |
| от 5 лет:11=20% | 25=45,5% | I категория – 3=7,6% | После30 лет-33=61% | Проблемные-  8=20,5% |
| от 30 лет:2=3,6 | 5=9% | СЗД –3=7,6% | После 50 лет -5=9% | Имеют курсы 10=25,6 |
|  |  | Без категории – 46=77,2% |  | Без КПК- 29=74,4% |

**Данные педагогов, воспитателей**

Всего педагогических работников - 39 из них в декрете 5 **Звание** имеют -2

***Образование:***

С высшим образование – 32 = 82, 0%

Неоконченное высшее- 0

Со средним проф. образованием -7=18%

Со средним общим образованием-

Дошкольным образованием 10=25,6% + переподготовка- 8=20,5% ( 18=46.1% )

Педагоги доп. образования с профильным образованием - 12=30,7%

Преподавание предметов не специалистами: - 9=23.0%

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж педстаж:** | **Общий стаж** | **Категория:** | **Возраст:** | **Образование:** | **Курсы повышения квалификации за 5 лет:** |
| До 5 лет: 28=71,8% | 17=43,5% | Высшая - 3=7,6% | До 30 лет -10=25,6% | Высшее 32=82,0% | Фундаментальные курсы -2=5,1% |
| от 5 лет: 9=23,1% | 20 =51,4% | I категория – 2=5,1% | После30 лет-27=69,3% | Средне-спец:  7=18% | Проблемные-  8=20,5% |
| от 30 лет: 2=5,1% | 2=5,1% | СЗД –3=7,6% | После 50 лет- 2=5,1% |  | Без КПК- 29=74,4% |
|  |  | Без категории  – 79, 7 % |  |  | Имеют курсы общее ; 10= 25,6% |

**Данные помощников воспитателя**

Всего работников - 16 из них в декрете 1

***Образование:***

С высшим образование – 5 = 31,2%

Неоконченное высшее- 0

Со средним проф. образованием -7=43,8%

Со средним общим образованием- 4=25%

Дошкольным образованием переподготовка- 1= 6,5%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж педстаж:** | **Общий стаж** | **Возраст:** | **Образование:** |
| До 5 лет: 0 | 8 = 50 % | До 30 лет -7 = 44 % | Высшее 5= 31,2 % |
| от 5 лет: 2=12% | 5= 31,2 % | После30 лет- 6= 37,5 % | Средне-спец:  7= 43,8% |
| от 30 лет: 0 | 3= 19,0 % | После 50 лет- 3= 18,5 % | Средне-общее: 4= 25% |
| Без педстажа 88% |  |  |  |

**3.2. Педсоветы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель | Сроки |
| 1 | **Установочный «Образовательно-воспитательная деятельность»**  1.Об основных направлениях воспитательно – образовательной работы на 2021- 2022 уч. год  2.Утверждение планов работы педагогов дополнительного образования.  3. Утверждение годового плана работы на 2020-2021 уч. год;  4 Утверждения перспективного плана художественно- творческих НОД.  5.Утверждения плана работы с родителями  6 Сдача всей документации групп  7 Организационные вопросы  8. Решение педагогического совета. | Принятие и утверждение плана деятельности ЧДС на новый учебный год. | **26 августа** |
| 2 | **Тема:** «Самооценка педагога. Ее влияние на воспитательно-образовательный процесс»  1. «Социальная значимость профессии педагога». Выступление психолога  2. Ситуативные вопросы и тветы  3. Выступление первого участника педсовета с докладом «Педагог в современном дошкольном учреждении».  4. Выступление второго участника педсовета с докладом «Личностные качества педагога».  5. Выступление старшего воспитателя (методиста) на тему: «Особенности воспитательного процесса».  6. «Педагогические ситуации» (задание каждой микрогруппе).  7. Анализ творческой группы о просмотре режимных моментов и открытого занятия  8. Обсуждение комиссией результатов анкетирования воспитателей и оформление резюме «Кто я: оптимист или пессимист?»  9. Итог: решения педсовета. |  | Ноябрь |
| 3 | **Тема: «Развитие мотивации, активности, любознательности познавательного интереса к образовательной деятельности»**   1. Анализ открытых НОД, аналитическая справка 2. Мониторинг мотивации и интереса к образовательной деятельности - психолог 3. Новые технологии, методы активизации - обмен опытом выступления воспитателей 4. Использование игрового метода для активизации детей 5. Деловая игра 6. Решение педагогического совета | Поиск путей оптимизации | Апрель |
| 4 | Итоговый педсовет  1.Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 уч. год.  2. Творческий отчет воспитателей  3. Творческий отчет кружковой работы  4. Самоанализ работы ДОУ  5. Утверждение годового плана работы на 2022-2023г  6. Утверждение перспективных планов 2022-2023г  7. Решение педагогического совета. | Определение эффективности решения годовых задач педагогическим коллективом. | Май |

* 1. **Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Форма** | **Ответственный** |
| Эффективная адаптация детей в ЧДС | Сентябрь | Групповая | Психолог |
| Преодоление дезадаптивного поведения детей | Октябрь | Групповая | Психолог |
| Консультация по документации воспитателя | Сентябрь | Групповая | Ст. воспитатель |
|  | Октябрь | Групповая, индивидуального | Психолог |
| Воспитание звуковой культуры речи | В течении года | Групповая, индивидуальная | Логопед |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков | Сентябрь | Индивидуальная,  групповая | Ст. воспитатель  Медик |
| Коллективные игры ­как профилактика агрессивного поведения детей | Октябрь | Индивидуальная,  групповая | Психолог |
| Лингвистические игры ­как средство развития воображения детей­ | Ноябрь | Групповая | Воспитатели |
| Формирование речевых компетенций, развитие образной связной речи детей | Ноябрь | Индивидуальная | Логопед, тьютор |
| Освоение фразеологии родного языка в развитии образности речи у детей | Ноябрь | Групповая | Воспитатели подготовительной группы |
| «Общение и сплочение»; | Ноябрь | Групповая | Психолог |
| По заявкам воспитателей | По мере  спроса | Групповая | Ст. воспитатель |
| Соблюдение трудовой дисциплины | Сентябрь | Групповая | Заведующая |
| Корпоративная культура | Октябрь | Групповая | Психолог |
| Инструктажи | По мере надобности | Групповая | Заведующая,  Администратор |
| Создание событийной деятельности для детей | Декабрь | Групповая | Ст. воспитатель |
| Мониторинг образовательной деятельности | Сентябрь  май | Групповая | Психолог |
| Итоговой самоанализ | Май | Групповая | Ст. воспитатель |

**3.3.1 . План индивидуальной работы с молодым специалистом**

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

**Задачи:**

 Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании

 Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

 Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.

 Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Форма работы** | **ФИО** |
| Август  Сентябрь | Документация педагогов | Консультация на педагогическом часе,  индивидуальные консультации | Ст. воспитатель |
| Методика проведения режимных моментов | Ст. воспитатель |
| Документация самообразования воспитателя | С. воспитатель |
| Сентябрь | Создание развивающего пространства детей | Групповая консультация | Ст. воспитатель |
| Октябрь | По темам заявки | Индивидуальная | По запросам молодых педагогов |
| Октябрь | Билингвальное образование в ДОУ. | Консультация на педагогическом часе | По запросам молодых педагогов |
| Ноябрь | По итогам тематического контроля | Консультация | По запросам молодых педагогов |
| Ноябрь | Как интересно провести праздники детей | Консультация | По запросам молодых педагогов |
| Декабрь | Консультация психолога | Консультация | По запросам молодых педагогов |
| Февраль | Инструкция по охране жизни и здоровья детей сезонная | Консультация | По запросам молодых педагогов |
| Апрель | Заполнения отчетной документации | Консультация | По запросам молодых педагогов |

**3.4 Семинары-практикумы по темам самообразования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **ФИО педагога** | | **Темы семинара** | **Практическая часть** |
| **Теоретическая часть** | | | | |  |
|  | **Калачикова Татьяна Николаевна** | | «Маленькие дизайнеры» (для детей 6-7 лет) | | Занятия |
|  | **Бурнашева Ксения Михайловна** | | Кружок «Юные блогеры» (для детей 6-7 лет) | | Сюжетно-ролевая игра |
|  | **Ушницкая Федосия Анатольевна** | | Наша удивительная мастерская | | Занятия |
|  | **Гоголева Аграфена Семеновна** | | «Игры для развития общения и коммуникативных навыков» | | Занятия |
|  | **Новгородова Надежда Николаевна** | | Кинезиологические упражнения как средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования познавательной активности у детей | | Занятия |
|  | **Семенова Снежана Ивановна** | | «Формирования процесса познания и развитие речи посредством авторской дидактической игры « | | Занятия |
|  | **Слепцова Светлана Сергеевна** | | Сах=алыы тыл оонньууларынан о5о тылын сайыннарыы | | Занятия |
|  | **Атаманова Антонина Сергеевна** | | «Якутский фольклор как средство развития речи детей младшей группы» | | Занятия |
|  | **Охлопкова Октябрина**  **Пантелеймоновна** | | Словесная игра как средство развития речи | | Занятия |
|  | **Ксенофонтова Лейла Дмитриевна** | | Развитие мелкой моторики рук, кинестетических ощущений посредством рисования с использованием нетрадиционных техник | | Занятия |
|  | **Ефремова Наталья Сергеевна** | | «Развитие творческих способностей и разговорной речипосредством настольного театра из различных игрушек » | | Занятия |
|  | **Баишева Ирина Николаевна** | | Сенсорное развитие малышей посредством сенсорной коробки | | Занятия |
|  | **Варламова Розалия Егоровна** | | «Развитие мелкой моторики рук детей 2-3 лет традиционной игровой технологией» | | Занятия |
|  | **Моисеева Наталья**  **Ивановна** | | Развитие речи детей раннего возраста посредством мнемотехники | | Занятия |
|  | **Мекюрдянова Мария Егоровна** | | «Игровой самомассаж и массаж, как одна из здоровьесберегающих технологий детей дошкольного возраста» | | Занятия |
|  | **Колтавская Лилия Семеновна** | | Обучение актерскому мастерству с использованием игровых упражнений | | Занятие |
|  | **Ноговицына Дария ВасильевнаЛогопед** | | Развитие речи в онтогенезе | | Мастер класс |
|  | **Котельникова Александра Михайловна**  **психолог** | | По развитию эмоционального интеллекта | | Консультация- деловая игра |
|  | **Дуюкова Нарыйа Семеновна**  **ПДО** | | «Развитие технического творчества и познавательных интересов дошкольников посредством LEGO конструирования» | |  |
|  | **Павлова Ольга Сергеевна хореограф** | | Музыкальный спектакль посредством языка танца | |  |

**Кружки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/н** | **Название кружка** | **Руководитель кружка** | **Группа** |
|  | Английский шаг за шагом | Колтовская Л.С | Во всех группах |
|  | Вокал | Саргыдаева Н.И, | Во всех группах |
|  | Психологические занятия | Котельникова А.М. | По итогам диагностики |
|  | Логопедические занятия | Ноговицына Дария Васильевна | По желанию, по записи |
|  | Тьютор | Халтанова А.Г | Подготовительная группа |
|  | Хореография | Павлова О.С | По желанию, по записи |
|  | Роботехника, мультипликация, лего-конструирование. | Дуюкова Нарыйа Семеновна | Во всех группах |
|  | Спортивный клуб «Император»  Дзюдо, мини-футбол, художественная гимнастика | Тренера спортивного клуба | По желанию, по записи |

* 1. **. Просмотры педагогической деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Область** | **НОД** | **Группа** | **Дата**  **проведения** |
|  | Речевое | Развитие речи | Дружный мир | Ноябрь, апрель |
| Художественно -эстетическое | Рисование, аппликация, лепка | октябрь,  март |
| Музыка |
| Познание | Ознакомление с окружающим миром | Ноябрь, апрель |
| Фэмп |
| Физическое | Физкультура | Ноябрь, январь |
| Социально-коммуникативное | Нравственное воспитание | Январь |
|  | Речевое | Развитие речи | Веселая страна | Ноябрь, апрель |
| Художественно -эстетическое | Рисование, аппликация, лепка | Сентябрь, март |
| Музыка |
| Познание | Ознакомление с окружающим миром | Ноябрь, апрель |
| Фэмп |
| Физическое | Физкультура | Ноябрь, январь |
| Социально-коммуникативное | Нравственное воспитание | Сентябрь, март |
|  | Речевое | Развитие речи | Дружные ребята | Ноябрь, апрель |
| Художественно -эстетическое | Рисование, аппликация, лепка | Сентябрь, март |
| Музыка |
| Познание | Ознакомление с окружающим миром | Ноябрь, апрель |
| Фэмп |
| Физическое | Физкультура | Ноябрь, январь |
| Социально-коммуникативное | Нравственное воспитание | Сентябрь, март |
|  | Речевое | Развитие речи | Кустук | Ноябрь, апрель |
| Художественно -эстетическое | Рисование, аппликация, лепка | Сентябрь, март |
| Музыка |
| Познание | Ознакомление с окружающим миром | Ноябрь, апрель |
| Фэмп |
| Физическое | Физкультура | Ноябрь, январь |
| Социально-коммуникативное | Нравственное воспитание | Сентябрь, март |
|  | Речевое | Развитие речи | Солнечные лучики | Ноябрь, апрель |
| Художественно -эстетическое | Рисование, аппликация, лепка | Сентябрь, март |
| Музыка |
| Познание | Ознакомление с окружающим миром | Ноябрь, апрель |
| Фэмп |
| Физическое | Физкультура | Ноябрь, январь |
| Социально-коммуникативное | Нравственное воспитание | Сентябрь, март |
|  | Речевое | Развитие речи | Растем вместе | Ноябрь, апрель |
| Художественно -эстетическое | Рисование, аппликация, лепка | Сентябрь, март |
| Музыка |
| Познание | Ознакомление с окружающим миром | Ноябрь, апрель |
| Фэмп |
| Физическое | Физкультура | Ноябрь, январь |
| Социально-коммуникативное | Нравственное воспитание | Сентябрь, март |
|  | Речевое | Развитие речи | Чуоранчык | Ноябрь, апрель |
| Художественно -эстетическое | Рисование, аппликация, лепка | Сентябрь, март |
| Музыка |
| Познание | Ознакомление с окружающим миром | Ноябрь, апрель |
| Фэмп |
| Физическое | Физкультура | Ноябрь, январь |
| Социально-коммуникативное | Нравственное воспитание | Сентябрь, март |

* 1. **. Смотры, конкурсы.**

**Тематический план**

**План тематической недели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема недели | Мероприятия |
| Сентябрь | Здравствуй, детский сад! | 1. Экскурсии по группе. 2. «Давайте познакомимся» знакомство с детским садом по презентации (По фотографиям, одну делаете все группы ) 3. Настольные и кукольные театры 4. **Развлечение «Здравствуй, Первая ступенька!»** 5. Выставка «Ах, какое лето!» поделки из природного материала 6. **Консультация для родителей «Ребенок поступил в детский сад», «Заботимся о здоровье ребенка», «Все о адаптации».** 7. **Анкета для родителей «Какой ваш ребенок»** |
| Неделя знакомства | 1. Выставка автопортретов детей «Я- самый», «Моя семья»   Для маленьких «Буклет о ребенке»   1. Выставка поделок и рисунков «Моя любимая игрушка» 2. «Родственные связи» - беседы с детьми Буклет семьи   (ФИО родителей домашний адрес должны знать с младшей группы   1. Фотовыставка «Я люблю заниматься ….» 2. **Развлечение «Я- супер»** 3. **Неделя здоровья -14.09-18.09.20.** |
| Неделя волшебных слов | 1. Беседы «Почему мы должны использовать волшебные слова»  2.Настольные театр «Кто в лесу самый вежливый» (Воспитатели сами придумывают ситуации и обыгрывают )  3. Вручение приветственных открыток педагогам, изготовленные руками детей.  Книжки малышки о волшебных словах – дом. задан  **4. Неделя безопасности- ПДД, ПБ, Опасные ситуации - 21.09-25.09.20**  5.Беседы «День воспитателя»  **6. Развлечение «День воспитателя»** |
| Осень золотая | * 1. Выставка рисунков и поделок «Золотая осень»   2. Гербарий и природные материалы для лепки – дары осени от детей в группу  1. Осенние приметы 2. Хотой ыйа 3. Викторина «Дары осени» 4. **. Развлечение «Дары осени»- выставка «Чудо природы» поделки из овощей и фруктов** |
| Октябрь | Неделя музыки | 1 Знакомство с классической музыки(в группах каждое утро должно звучать классическая музыка)  2. Беседы о школе, о учителе в старших группах  3 Неделя правого воспитания  4.Разучивание хороводных песен, музыкальных игр  5. Танцевальные минутки  6. Музыкальные викторины учет возрастных особенностей  **5. Развлечение «Праздник музыки» музыкальные игры** |
| Неделя всемирного дня улыбки | 1. Приветствие- добро, общение, радостные эмоции, хорошее настроения. Беседы, психологические игры, психогимнастики 2. Фотовыставка «Дружба начинается с улыбки» 3. Беседа «Зачем нам нужна улыбка» 4. Работа над мимикой 5. День работников почты -9 октября, беседы о почте, о работе почтальона итд 6. Каждое утро звучит песня «Улыбка» 7. День работников сельского хозяйства- 12.10.19 8. **Развлечение «Поделись улыбою своей»** |
| Неделя здорового питания | 1. Всемирный день яйца- беседы, выставки, защита мини проектов, игры, занятия 2. Всемирный день хлеба – беседы, выставки, защита мини проектов о хлебе , игры, занятия 3. Конкурс плакатов о вредной и полезной пище 4. **Развлечение «Хлеб-всему голова»** |
| Неделя мам «День матери» | 1.буклет о маме «Моя МАМА», ФИО, профессия, досуг, хобби итд  2. Выставка рисунков «Портрет моей мамы»  3. День матери- беседы, выставки, защита мини проектов о маме , игры, занятия  4. «Подарок моей МАМЕ» поделки и открытки  **3. Развлечение «С днем матери»** |
| Ноябрь | «Неделя народного единства» | 1. Выставка рисунков детей 2. Беседа «Народы мира»- выставка кукол в разных национальных костюмах. 3. Буклет про семью- «Национальность моей семьи» защита проекта 4. Подвижные игры разных народов 5. Неделя национального костюма   **5.Развлечение: Танцевальный конкурс «Танцы разных народов»** |
| Неделя научных открытий | 1.Всемирный день науки  Беседа «Что такое наука»  2.Исследования и эксперименты проводим всю неделю  3. Обогащение развивающих зон эксперимента (смотр зоны)  4**. Защита исследовательских научных проектов, область воспитатели, тему выбирают родители.(Итог недели)**  **5. Всемирный день доброты- 13 ноября. Провести акцию Доброты. (Задумка воспитателей) Театрализованное представление (выбор произведения- воспитатель)**  6. День экономического воспитания – знакомство с понятием экономика(что такое экономика, что нужно делать что экономить домашний бюджет, что такое бюджет- средняя, старшая и подготовительная  7. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» для всех групп (смотр центра сюжетно-ролевых игр- в наличии должно быть минимум 5 игр) |
| Байанай | 1. Буклет «Мой папа охотник»(или дед, дядя и.т.д) защита презентации 2. Беседы о профессии охотника, о охотничьем промысле, защита охотничьих ресурсов, о красной книге, о лицензии на охоту, о защите природы итд 3. Конкурс поделок, самодельных игрушек- вещей охотника (картины),   макеты леса с животными и.тд.   1. **Развлечение «Байанай»** 2. Смотр экологической зоны в группах 3. Смотр уголка природы, календарей и дневников наблюдения природы и природных явлений и обучающих материалов |
|  | Неделя знаменательных дат | 1.День матери в России-24 ноября выставки рисунков, поздравительные открытки мамам своими руками, беседы «Помощь маме», фотовыставки «Мамин помощник», выставка поделок своими руками «Шкатулка для мамы»  2.Всемирный день приветствий- беседы, игры итд  3. Всемирный день телевидения-Беседы о телевидении сюжетные игры – ведущий телевидения, журналист итд старшая и подготовительная группа  4. День моржа – беседы о ЗОЖ , мини-книжки о здоровом питании, о культурно-гигиенических навыках, как становятся моржом итд |
| Декабрь | Неделя экономической грамотности | 1. Экономическое воспитание дошкольника- формировать **экономическое** мышление через знакомство с **экономическими понятиями***(деньги, товар, заработная плата)*;  - знакомить **детей с профессиями**, связанными с **экономикой**;  - учить **воспринимать** и ценить окружающий мир, как результат труда людей;  - раскрыть сущность понятия *«доход»* *(заработная плата, пенсия)*.  - познакомить **детей** с ведением хозяйства;  -познакомить **детей** с историей возникновения денег;  - дать представление о денежных знаках *(монета, купюра)* России и других стран;  - формировать на доступном уровне взаимосвязь понятий *«труд- продукт – деньги»* и то, что стоимость продукта зависит от качества.  2. Экономика семьи – игровое обучение  3. Смотр центра экономической грамотности  4.Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Банк» итд  5. Подготовка к новогоднему утреннику |
| Неделя правовых знаний | 1. День конституции 2. День правовой грамотности дошкольника   Беседа «Права и обязанности детей»   1. Беседы об ответственности перед законом 2. Беседы о юридических профессиях 3. Всемирный день футбола 4. Подготовка к новогоднему утреннику |
| Неделя волшебных сказок  «Новый год» | 1. Выставка «Мастерская Деда Мороза» -конкурс поделок 2. Знакомство с жанрами художественной литературы 3. Постановка сказок(театрализованные представления по группам)   **4. Новогодние утренники** |
|  | «В гостях у сказки» | 1.Показ детьми  настольного, кукольного, пальчикового театра, театрализованного представления  2.Музыкальные игры  3. Чтение сказок  4. Обогащение театрализованных центров  5. Викторины «Знаешь ли сказки?» |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Январь | Неделя «Основы безопасности» | 1. Обогащения уголка безопасности 2. Беседы, буклеты, игры, конкурс плакатов о безопасности   3.Смотр развивающей среды «Безопасность»  4.Чтение художественных произведений  5. Конкурс плакатов, буклетов |
| Неделя Добрых слов и приветствий | 1. День Российской печати-беседы, рассматривание детских журналов. 2. Международный день «Спасибо»-   «Устами младенца – что такое доброта? Почему мы говорим Спасибо?»   1. Выставка обучающей книжки руками родителя «Что такое хорошо, что такое плохо?» 2. Выставка рисунков «Добро глазами ребенка» 3. Волшебное дерево добрых пожеланий 4. Необычный день вежливости и приветствий! 5. Фото -стенда « Калейдоскоп настроения» 6. День радужных игр (психологические игры поднятия настроения)Беседы ,игры 7. **Разлечение «Твори добро»** |
| Неделя творчества | 1. Международный день объятий по замыслу воспитателя 2. **День детских изобретений- выставка макетов своими руками- защита макетов, конкурс изобретений «Я гений»** 3. Международный день Эскимо, беседы о эскимо, поделки, выставка рисунков, итд 4. Конкурс поделок из конструктора по группам 5. **Конкурс Робототехники** 6. **Конкурс мультипликации** |
|  | Неделя «Вред и польза гаджетов и интернета» | 1. Беседа о вреде гаджетов и умение пользование ими. 2. Правильная осанка, как сохранить осанку 3. Беседа по информационной безопасности «Безопасный интернет» 4. **«Безопасность детей в сети Интернет и интернет – угрозы для ребенка» защита проекта** 5. **Сюжетно-ролевая игра «Диктор»,**   **«Корреспондент», «Интервью»** |
| Февраль | «Неделя здоровья» | 1.Беседы о ЗОЖ, на валеологические темы.  2.Мини- книжки руками родителей  «Мой режим дня»   1. Фото-буклет «Здоровый досуг нашей семьи» 2. Выставка рисунков 3. Вечер загадок Айболита 4. Игры ситуативные «Помощь экстремальных случаях»   **6.Соревнование «Мама, папа спортивная семья»** |
| «Неделя родного языка» | 1. Викторина «Моя Республика Саха (Якутия)» 2. День словесных игр 3. Фольклорные жанры 4. Обогащение мини-музея 5. Самодельные книжки 6. Выставка национальных игрушек 7. Якутские игры 8. **Развлечение «День родного языка и письменности»** |
| День защитника Отечества | 1. Эстафета «Юные защитники» 2. Буклеты «Мы гордимся спортсмены РС(Я) 3. Защита проекта по патриотическому воспитанию 4. **Соревнования «Боотурдар»** 5. **Утренник «День защитника Отечества»** |
| Встреча Масленицы | 1.Понедельник-Кукла масленица, поделка куклы  2. Вторник-Заигрыши  3.Среда-Лакомки  4. Четверг-широкое гуляние  5.Пятница- **Развлечение Масленица** |
| Март | Неделя Мам  «Моя мамочка» | 1. Древо семьи 2. Буклеты 3. Конкурс стихов про маму 4. Подарок для мам руками малышей 5. Выставка рисунков «Портрет моей мамы» 6. Фото-буклет «Помощница мамы» 7. Буклет «Я самая красивая» 8. Конкурс бумажных кукол с набором одежды 9. Выставка рисунков «Мои первые шаги- Моделировании мод» 10. Конкурс «Авангардной моды» 11. **Развлечение «Я люблю свою МАМУ»** |
| Неделя Планеты Земля | 1. НОД о дикой природе, обитателях, загадки, стихи, худ.литература 2. Охрана дикой природы-конкурс плакатов 3. Заповедники магниты, картинки, книжки итд 4. Буклеты, мини – книжки, конкурсы рисунков, конкурсы поделок из природного материала 5. Международный день леса- все о лесе 6. Всемирный день Водных ресурсов 7. Международный день Астрологии 8. **Развлечение театрализованное представление** (по выбору воспитателя) |
| «Юные исследователи» | 1.Защита проекта «Юные исследователи»  2. Обогащение центра  3. Опыты  4. Волшебный сундучок для НОД  5. Огород на окне (Например: за репчатым луком)  6.Технология ТРИЗ «Моя сказка» семейная сказка-книжка.  7. «День мыльных пузырьков»  8. «Чудо выставка» творческая выставка из нетрадиционного материала  **9. Развлечение «Тайны эксперимента»** |
| Неделя театра | 1. Международный день счастья-сценарий воспитателя 2. Международный день кукольника- настольные, пальчиковые театра между группами 3. Всемирный день Театра- Беседа о театре (что такое театр, виды театра, правила поведения в театре, кто работает в театре),   театр кукол би-ба-бо, пальчиковый, настольный, кукольный, артисты- дети   1. Выставка кукольного театра (предварительная работа родителей с детьми и воспитателями). 2. Брей ринг "Путешествие по сказкам". 3. Настольные и кукольные театры 4. **Развлечение «В гостях у сказки» театрализованное представление** |
| Апрель | День смеха | 1. Представления театра мод «Авангардная мода- день смеха» 2. День смеха (одежда- выдумка воспитателя) 3. Стенд фотовыставка «Необычные, веселые моменты детства» 4. **Развлечение «Конкурс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**   выдумка воспитателя |
| Международный день Матери -Земли | 1. Международный день птиц   Все о птицах-беседы, НОД, рассказы, стихи, худ. Литература итд   1. Буклеты, мини-книжки, плакаты, итд 2. **Конкурс скворечников** 3. Необычный дизайн уголка природы 4. Веселые скворечники 5. Выставка рисунков, поделок 6. Развлечение театр мод «Авангард на экологическую тему» 7. Защита экологических проектов 8. **Развлечение «Всемирный день Земли** |
| День единения народов | Беседа с детьми об истории дня: «День единения народов».  2. Рассматривание карты иллюстраций народов в национальных костюмах.  3. Чтение художественной литературы, разучивание стихов , пословиц и поговорок  4.Рисование,аппликация, конструирование из бумаги «Голубь мира».  5. Выставка детских работ, слушание музыки, изготовление папки  **Развлечение «Игры народов Мира»** |
| Космос | 6.Конкурс поделок «Вселенная. Космос»  7.Выставка значков, открыток и.т.д.  8.Беседы о вселенной и все о космосе  **9.Спортивные соревнования «Готовимся встать- Космонавтами»** |
| Неделя культурного наследия | 1. Международный день культуры-   беседы, занятия на эту тему.   1. Международный день Цирка- пригласить цирк, творчество на тему цирк по замыслу воспитателя 2. Всемирный день танца- **Конкурс бального танца** 3. Международный день памятников и исторических мест- буклеты, значки, магнитики, открытки, книжки, выставка рисунков, поделок, **путешествия по виртуальным музеям.** |
| «Детских книг» | 1. Мастерская «Больница книг» 2. Акция «Подари аудио- книжку детскому саду» 3. День детских писателей 4. Выставка «Любимая сказка» 5. **Викторина «Угадай литературных героев»** 6. **День английского языка-Развлечение на английском языке** |
|  | Неделя пожарной безопасности | 1. Решение проблемной ситуации: «Что делать, если возник пожар?» 2. Чтение сказки «Путаница» К.И.Чуковского 3. Рисование «Пожарный транспорт» 4. Решение проблемной ситуации: «Что пригодиться на пожаре?» 5. «Умейте действовать при пожаре» (рассматривание плаката) 6. Чтение сказки «Как человек подружился с огнем» 7. Чтение стихов о правилах пожарной безопасности 8. Беседа, просмотр презентации «Огонь - наш друг, огонь – наш враг», буклеты делают родители |
| Май | Мир, труд, май | 1. Самодельная книжка «Профессия моих родителей» 2. Защита презентаций «Моя будущая профессия» 3. Мини-книжки «Кем буду когда вырасту» 4. Стихи, пословицы, загадки, худ.литература о труде, о дружбе, о весне. 5. Поделка голубь мира, выставка рисунков. 6. Утренник «1 Мая!» 30 апреля |
| Юбилейный  День ПОБЕДЫ | 1. Буклет «Спасибо, …. За Победу!» 2. Защита проектов «Мы помним, Гордимся, Чтим!» 3. Конкурс «Макет военной техники» 4. Беседы, игры, конкурсы на военную тему. 5. Конкурс стихов на военную тему. 6. День посадки леса- посадка деревьев 7. Акция «Спасибо, за мирную жизнь» 8. Бессмертный полк «Парад Победы» 9. Утренник «День Победы» |
| Неделя  здоровья | 1. Всемирный день Солнца 2. Игры с песком и водой 3. Задания родителям «Листовки здоровья» 4. Буклеты «Лекарственные растения Якутии» 5. Защита проекта «Здоровье береги с малых лет» 6. Спортивный праздник «Я – самый- самый ….» |
| Неделя «Моя семья и семейные традиции» | 1. Фотовыставка «Дружная семья» 2. Буклет «Семейные традиции»- семейная защита буклета 3. Защита конкурса «Древо семьи» 4. Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»-открытое занятие 5. Стихи, загадки, рассказы, худ , лит. 6. Выставки поделок, рисунков. 7. **Развлечение «Мама, папа и Я-дружная семья»** |
| «Ах лето» | 1. Конкурс авангардной моды «Ах, лето» 2. Выставка работ «Лето красное» 3. Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду Я» 4. Выставка поделок и прикладного народного творчества «Ысыах» 5. Права и обязанности ребенка- беседы, занятия. 6. Безопасность летом 7. Буклеты, книжки, стихи, загадки, открытки, значки, пословицы итд 8. Игры, эстафеты 9. **Утренник «Ысыах»**   **после обеда «День защиты детей.** |

**3.6.2. Комплексно-тематический календарь праздников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | | | **Сроки** | **Форма проведения** |
| Образовательная деятельность по якутскому календарю  Итоговой отчет воспитателей - Май | | Куьунну киьи кулбутунэн | Сентябрь | Во всех группах отдельно |
| Ийэ кунэ | Октябрь | Во всех группах отдельно |
| Байанай кунэ | Ноябрь | Во всех группах отдельно |
| Остуоруйа киэьэлэрэ | Декабрь | Во всех группах отдельно |
| Билгэ танха дьиктилэрэ | Январь | Во всех группах отдельно |
| Саха тылын кунэ | Февраль | Во всех группах отдельно |
| Дьеьегэй айыы кунэ | Март | Во всех группах отдельно |
| Айыыьыт хотун (кыыс о5о) | Апрель | Во всех группах отдельно |
| Ыьыах | Май | Во всех группах отдельно |
| Ким до5ордоох ол дьоллоох | Июнь | Во всех группах отдельно |
|  | «Здравствуй, детский сад» | | Сентябрь | Во всех группах отдельно |
| «Неделя здоровья» | | Октябрь | Во всех группах отдельно |
| «День народного единства» | | Ноябрь | Во всех группах отдельно |
| «Новый год» | | Декабрь | Во всех группах отдельно |
| «23 февраля- Дню защитника Отечества» | | Февраль | Во всех группах отдельно |
| «8 марта» | | Март | Во всех группах отдельно |
| «1 апреля» День смеха | | Апрель | Во всех группах отдельно |
| Проводы зимы | | Апрель | Во всех группах отдельно |
| «1 Мая» | | Май | Во всех группах отдельно |
| «9 Мая» | | Май | Во всех группах отдельно |
| «1 июня» | | Июнь | Во всех группах отдельно |
| «Ысыах» | | Июнь | Во всех группах отдельно |

1. **Контроль**

**Оперативный контроль 2021-2022 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Мероприятия** | **Под темы** |
| **1** | **В течении**  **года** | **Соблюдение режимных моментов**  **Проведение занятий по плану** | **Соблюдение времени** |
| **По плану** |
| **Качество** |
| **2** | **Сентябрь** | **Адаптация** | **Применение методов и приемов для успешной адаптации** |
| **3** | **Октябрь** | **Ознакомление с природой** | **Наблюдение за погодой** |
| **Уголок природы** |
| **Календарь природы** |
| **Валеологическое воспитание** | **Гигиенические навыки за столом** |
| **Качество гигиенических занятий** |
| **Качество валеологических занятий** |
| **Безопасность** | **Доступность, качество обучения ПДД** |
| **Доступность, качество обучения ПБ** |
| **Личная безопасность** |
| **4** | **Ноябрь** | **День национальной культуры** | **Наличие национальных костюмов** |
| **Проведение осохая** |
| **Мероприятия по плану** |
| **Безопасность** | **Доступность, качество обучения ПДД** |
| **Доступность, качество обучения ПБ** |
| **Личная безопасность** |
| **Творческие занятия** | **Обучающий характер** |
| **Развитие умений** |
| **Санитарно-гигиенические требования при проведении занятий** |
| **5** | **Декабрь** | **Развитие речи** | **Умение воспитателя объяснять материал** |
| **Полные ответы детей** |
| **Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи** |
| **Оздоровительная работа** | **Утренняя зарядка** |
| **Полоскание рта** |
| **Дневная зарядка** |
| **Организация игры в центрах** | **Сюжетно ролевые игры** |
| **Подвижные игры** |
| **Словесные игры** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Мероприятия** | **Под темы** |
| **6** | **Январь** | **Организация развивающей словесной среды** | **Игры по развитию речи** |
| **Организация и эффективность беседы** |
| **Организация конкурсов разговорных жанров** |
| **Организация творческих досугов(новые технологии) в режимных моментах** | **Интересные занятия в режимных моментах** |
| **Творчество своими руками** |
| **Домашнее задание** |
| **Сюжетно-ролевые игры** | **Телевизионные передачи** |
| **Интервью** |
| **Диктор** |
| **7** | **Февраль** | **Развитие речи** | **Конкурс стихов эмоциональном исполнении** |
| **Организации диалога между детьми** |
| **Рассматривание книги с обсуждением** |
| **Открытые занятия по группам** | |
| **Творческие занятия** | **Обучающий характер** |
| **Развитие умений** |
| **Санитарно-гигиенические требования при проведения занятий** |
| **8** | **Март** | **Организация театрализованной деятельности** | **Представления** |
| **Кукольный театр** |
| **Настольный** |
| **Мастер-классы по теме самообразования** | |
| **Ознакомление с природой** | **Наблюдение за погодой** |
| **Уголок природы** |
| **Календарь природы** |
| **Огород на окне, дневник эксперимента** |
| **9** | **Апрель** | **Исследовательская и экспериментальная работа в группе** | **Исследования** |
| **Эксперименты** |
| **Приметы с наблюдением** |
| **Организация и проведение спортивных праздников** | **Соответствие целей и задач** |
| **Качество** |
| **Соответствие нагрузки** |
| **Правовое воспитание** | **Мой дом моя крепость** |
| **Права и обязанности** |
| **Центр, уголок** |
| **10** | **Май** | **Итоговое диагностика** | **Валеологическое воспитание** |
| **Патриотическое воспитание** |
| **Гигиенические навыки** |
| **Дети сами организуют игры подвижных, словесных, дидактических, сюжетно-ролевых** | **Распределение ролей** |
| **Развитие сюжета игры** |
| **Роль воспитателя** |
| **Организация прогулки** | **Самостоятельность детей** |
| **Наблюдение** |
| **Подвижные игры** |
| **11** | **Летний период** | **По плану оздоровительной работы** | **Качество оздоровительно-воспитательной работы.** |

**Перспективный план контроля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отражение результата** |
| Предупредительный | Проведение прогулки | Выборочно  весной | Воспитатели групп | Пед. час |
| Проверка проведения утренней гимнастики | Октябрь | Воспитатели групп | Пед. час |
| Выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей | Систематически | Воспитатели групп | Пед. час |
| Сравнительный контроль  Двух музыкальных руководителей | Организация музыкального НОД | Выборочно |  | Педчас для муз.рук. |
| Подготовка и проведение музыкальных занятий | Выборочно |
| Сравнительный контроль  Младшей группе  «Кустук», ранний возраст  «Чуоранчык» | Организация НОД | Октябрь |  | Педчас |
| Организация режимных моментов | Октябрь | Инд. беседа |
| Выборочный контроль  (Эпизодический) | Организация игровой деятельности воспитателем | Выборочно |  | Инд беседа |
| Выполнения режима 1 половине дня | Выборочно | Воспитатели групп | Педчас |
| Сформированность кгн | Выборочно | Воспитатели групп | Педчас |
| Проверка проведения утренней гимнастики | Выборочно | Воспитатели групп | Справка |
| Выполнения режима | Выборочно | Воспитатели групп | Справка |
| Готовность воспитателя проведению НОД | Выборочно | Воспитатели групп | Справка |
| Эффективность упражнений после дневного сна | 1 раз в квартал | Воспитатели групп | Педчас |
| Анализ эффективности кружковых занятий | 1 раз в квартал | Воспитатели групп | Справка |
| Дежурство- трудовое развитие | 1 раз в квартал | Воспитатели всех групп | Педчас |
| Экспресс - диагностика | Выявления уровня педагогического мастерства | Выборочно | Ст.воспитатель | Справка |
| Анкетирование родителей | Квартал один раз | Воспитатели групп | Справка |
| Мониторинг освоения детьми ООП по 5 областям, итоговой | Октябрь, май | Воспитатели групп | Справка |
| **Тематический** | | | | |
|  | Оценка предметно-развивающей среды | Октябрь | Все воспитатели | Справка |
| Открытые НОД по художественно-эстетическим областям | Октябрь, , Март | Все воспитатели | Педсовет |
| Семинар теоретически- практический по темам самообразования | Ноябрь | Все воспитатели | Справка |
| Кружковая работа | Октябрь, март | Руководители  кружков | Справка |
| Итоговой тематический | Отчет за полугодие | Декабрь | Все педагоги | Справка |
| Отчет педагогов по темам самообразования | Май | Педсовет |
| Творческий годовой отчет воспитателя | Май | Педсовет |
| Годовой отчет ст.воспитателя | Май |  | Педсовет |
| **Фронтальный** | | | | |
| Итоговой контроль | Комплексная оценка деятельности ЧДС (самоанализ) | Май | Ст. воспитатель | Отчет |

1. **Организационно-управленческая работа**

**4.1. Инструктивно-методические совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | Проверка и утверждение документации воспитателя и специалистов | Сентябрь | заведующая  ст. воспитатель |
|  | Изучение программно-методических материалов | В течении года | Ст.воспитатель |
|  | Инструкция по охране жизни и здоровья во время пребывания детей в детском саду, ознакомление с должностными инструкциями | В течении года | заведующая |
|  | Проведение инструктажа по пожарной безопасности | 2 раза в год | заведующая |
|  | Проверка и утверждение перспективных планов | Сентябрь | Заведующая  ст. воспитатель |
|  | Сезонный инструктаж по безопасности жизнедеятельности детей | По сезонам | заведующая |
|  | Инструктаж порядка действий при несчастном случае, травмировании ребенка в детском саду. | В течении года | заведующая |
|  | О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка | В течении года | заведующая |
|  | Педагогические часы | В течении года | заведующая  ст. воспитатель |
|  | Педсоветы | Квартально | заведующая  ст. воспитатель |

**4.2. Производственные совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | Подготовка к новому учебному году, выполнение санитарных правил, ПВТР, ПБ, ОТ. | Сентябрь, октябрь | Заведующая  Ст.воспитатель |
|  | Малые производственные совещания | По мере необходимости | Учредитель |
|  | Инструктивные собрания | Квартально | Заведующая, администратор |
|  | Ознакомление с приказом о обеспечении пожарной безопасности, охрана жизни и здоровья детей во время проведения новогодних праздников | По мере необходимости | Заведующая, администратор |
|  | Инструкция по охране жизни и здоровья во время пребывания детей в детском саду, ознакомление с должностными инструкциями | В течении года | Заведующая  администратор |
|  | Обогащение предметно-развивающей среды в детском саду, программное обеспечение методическими пособиями и игровым материалом по ФГОС | По мере необходимости | Заведующая |
|  | **Производственные совещания** | По плану | Заведующая  Ст.воспитатель |

1. **Взаимодействие с семьей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Индивидуальные беседы с родителями при поступлении детей в садик** | | | |
|  | Как смягчить адаптацию детей к условиям ЧДС | Август, сентябрь | Воспитатели групп |
|  | Онлайн общие родительские собрания | По плану | Администрация, ст. воспитатель,  Психолог  воспитатели |
|  | Работа родительского клуба онлайн | 1 раз в месяц | Ст.воспитатель,  Воспитатели,  Психолог |
|  | Психофизиологические возрастные особенности детей. | В течении года | Воспитатели групп |
|  | Познакомить родителей внутренним распорядком детского сада | В начале года, по мере необходимости | Воспитатели групп |
|  | Воспитательно – образовательная деятельность ЧДС | В начале года, по мере необходимости | Воспитатели групп |
|  | Расскажите про своего ребенка; условия жизни ребенка в семье, состояние его здоровья, аллергия на что-если есть , привычки, особенности характера, режим, взаимоотношения между взрослыми членами семьи; | В начале года, по мере необходимости | Воспитатели групп |
|  | Индивидуальные беседы | В течении года | Воспитатели групп |
|  | Ознакомление родителей с результатами диагностики уровня адаптации | В начале года, по мере необходимости | Воспитатели групп |
| **Информационная работа с родителями** | | | |
|  | Оформление информационного стенда для родителей | В течении года | Воспитатели групп |
|  | Буклеты | В течении года | Воспитатели групп |
|  | Оформление стенда «Выставка наших работ» | В течении года | Воспитатели групп |
|  | Информационные папки передвижки папки – передвижки | В течении года | Воспитатели групп |
|  | Согласие родителей о размещении в сайте ЧДС информации о их детях; фото, видео материалов | При поступлении | Заведующая |
|  | Анкетирование, опрос, тестирование. | В течении года | Психолог  Воспитатели групп |
|  | Мониторинг детей.  Диагностика | В течении года | Ст. воспитатель  Воспитатели групп |
|  | Изучение потребностей в дополнительных услугах | По мере необходимости | Воспитатели групп |
|  | Стенд о правах и обязанностях родителей, который содержит краткие выдержки из нормативно-правовых документов от международного до локального уровня (Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Закон об образовании, закон об ответственности родителя РС(Я) и другие). | В течении года | Воспитатели групп |
|  | Организация групповых и общих собраний | Квартально | воспитатели. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Консультации** | |  | |
|  | Адаптация в детском саду, виды адаптации | В течении года | Воспитатели групп |
|  | Воспитание культурно-гигиенических навыков | В течении года | Воспитатели групп |
|  | Почему детям нужно играть? Игры непоседам | В течении года | Воспитатели групп |
|  | Предупреждения нарушения речи детей | В течении года | Воспитатели групп |
|  | Активизация словаря детей | В течении года | Воспитатели групп |
|  | Социализация ребенка | В течении года | Воспитатели групп |
|  | Возраст «почемучек», что нужно делать | В течении года | Воспитатели групп |
| **Онлайн «День открытых дверей»** | | | |
|  | Творческая презентация «Пять фей у  колыбели» (Каждая «фея презентует свою образовательную область) |  | В августе перед началом учебного года |
|  | Круглый стол по ZOOM«Что такое интересы и как их развивать»; |  |
|  | Консультативный пукт по ZOOM  2 раза в месяц |  |
|  | Открытые НОД для родителей ОНЛАЙН | ст. воспитатель |
|  | Новогодний утренник | По плану | Учредитель, заведующая,  Зам. заведующего  ст. воспитатель |
|  | Онлайн групповые собрания | 2 раза в год | Заведующая,  ст. воспитатель,  воспитатели. |

1. **Административно- хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работ** | | **Срок** | **Отвественный** |
| **Приобретение оборудований, пособий и создание предметно - развивающей среды** | | | | |
| **1.** | Оснащение и оформление кабинетов | | Август | Учредитель, заведующая |
| **2.** | Пополнение групп игровым материалом по программе «От рождения до школы» | | В течении года | Учредитель, заведующая |
| **3** | Организация и наполнение развивающей предметно-пространственной среды в группах по 5 областям | | В течении года | Учредитель, заведующая, ст. воспитатель |
| **4** | Пополнение учебно-методическим комплектом по программе «От рождения до школы» | | В течении года | Учредитель, заведующая |
| **5** | Косметический ремонт групп и общих помещений | | Август | Учредитель  Завхоз |
| **Приобретение и ремонт инвентаря и оргтехники** | | | | |
| **1.** | Ремонт мебели | Сентябрь | | Семенов Н.Ф. |
| **2.** | Приобретение игрушек на новый учебный год | Сентябрь | | Заведующая |
| **3.** | Хозтовары | В течении года | | АХЧ |
| **4.** | Канцтовары | По мере необходимости | | АХЧ |
| **5** | Посуды | По мере необходимости | | АХЧ |
| **6** | Приобретение детской мебели | По мере необходимости | | АХЧ |
| **7** | Приобретение ноутбука | По мере необходимости | | АХЧ |

* 1. **График административно – хозяйственного контроля**

РАБОТА С КАДРАМИ

1. Инструкции « Охрана жизни и здоровья детей» – квартал один раз.
2. Комплект документов и инструкций по пожарной безопасности по Новым Правилам противопожарного режима (Постановление Правительства №1479 от 16.09.2020) в РФ действующим с 01 января 2021 года.- 1 раз в полугодие
3. Инструктажи по антитеррористической безопасности проходят все сотрудники детского сада, а именно: первичный инструктаж (при приеме на работу); повторный (не реже 1 раза в полугодие); внеплановый, целевой (по мере надобности в зависимости от причин и обстоятельств).
4. Регулярное проведение инструктажа, бесед, консультации по плану и по мере необходимости.
5. Контроль за родительской платой – ежемесячно. Отчет о заболеваемости в группах – ежемесячно.
6. Контроль за выполнением Правил внутреннего распорядка – ежедневно.
7. Контроль за соблюдением гигиенических требований при организации
8. занятий и режиме дня; нагрузкой детей – постоянно.
9. Контроль за соблюдением гигиенических требований к раздаче пищи и
10. внешнему виду – ежедневно.
11. Профилактика инфекционных и желудочно-кишечных заболеваний.

РАБОТА С ПОВАРАМИ

1. Контроль за соблюдением санитарного состояния пищеблока.

2. Контроль за соблюдением технологии приготовления блюд, норм выдачи,

сроков реализации и хранения продуктов.

3. Контроль за маркировкой посуды и оборудованием, его использованием

строго по назначению.

1. Контроль экономии электроэнергии.

РАБОТА С ПОМОЩНИКАМИ ВОСПИТАТЕЛЯ

1. Контроль за обновлением уголков помощников воспитателей в группах.

2. Контроль за соблюдением графиков уборки и проветривания.

3. Контроль за маркировкой и использованием инвентаря по назначению.

5. Контроль за осуществлением режима в карантинной группе (во время карантина).

РАБОТА С МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРОЙ

1. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, их физического развития и

исключение случаев травматизма.

2. Усиление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических условий в

группах и на пищеблоке.

3. Контроль за строгим соблюдением дезрежима, питьевого и теплового

режима.

4. Контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

5. Проведение инструктажа по охране безопасности жизни, проведение

просветительской работы.

6. Витаминизация блюд и соблюдение натуральных норм питания.

РАБОТА С АХЧ

1. Работа по укреплению материальной базы.

2. Контроль за эксплуатацией и сохранением систем: электроснабжения,

водоснабжения, канализации, холодильников, электроприборов, пожарной

сигнализации.

3. Промывка отопления и водоснабжения.

4. Контроль за качеством продуктов питания, их своевременным заказом.

5. Подготовка уборочного и хозяйственного инвентаря.